



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ГЕРАСИМЕНКО

Имя: ЕКАТЕРИНА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 2.

1.1. правда

2. Попов

3. РОСТА

4.

5. 1Б, 2А, 3В

6.

7.

8. В

9. В

10. В

2. Наконец-то смол!

~~Приветствуем вас,~~

(камера направлена на режиссёра)

- Приветствуем вас, дорогие подписчики нашего ВК-сообщества „Войне с пониманием"! Тема нашего сегодняшнего эфира; „Наконец-то



слоа!" Вы сейчас, может быть, не понимаете, кто и что слоа. А мы вам подсказали: слоа Андрей Соколов, русский солдат, сбежавший из немецкого плена. Это очень приятное и долгожданное событие о котором прямо сейчас мы с вами узнаем подробнее.

В данный момент мы с вами находимся в лесу, недалеко от деревни. Именно в этот лес направил машину с немцем наш герой. А зачем он это сделал, почему и как - мы сейчас с вами узнаем у самого Андрея Соколова. Если у вас появятся какие-либо вопросы, непременно задавайте их в комментариях. На самый интересный мы узнаем ответ в конце интервью.

(камера направлена на Андрея Соколова)
- Здравствуйте, Андрей! Мы представляем ВК-сообщество "О войне с пониманием". Мы очень рады тому, что вам удалось сбежать из плена!



А вы скажите, пожалуйста, вы сможете прямо сейчас ответить на наши вопросы для прямого эфира, касаемые вашей победы?

- Добрый день. Спасибо! Да, я слону,
хоть и до сих пор отхожусь от случив-
шейся.

- Спасибо! Скажите, как так получилось, что вы оказались в одной машине с немцем?

- В плену меня назначили ^{младшего} ~~шараша~~ ^{генерала} ~~на, по повелению~~

- Но вы же должны были возить его по делам. Почему так получилось, что машина с ними была направлена вами в лес?

- Это был мой так победа. В лесу, в котором мы сейчас с вами находимся, есть русские солдаты и партизаны. Я хотел встретиться с ними, поэтому не сказав никому же, ^{уговорил его} пошел по тропе так, что он заснул, и ^{направил} машину сюда, в лес. нас обстреливали, но мне всё-таки удалось попасть к своим и всё рассказать.



- Как вас встретили русские?
- Очень ^{выслушивали} хорошо, я ^{меня} доволен. Мне ^{назначили} ^{отпуск.}
- Как сложно вам было находиться в немецком плену?
- Очень непросто, хотя я и сильный человек. Мне было грустно и тоскливо от того, что я не на воле, не со своими...
- А как вам хватило духа и отваги, чтобы решиться на ~~в~~ такой поступок?
- Сам не знаю... Наверно, ^{в момент} ~~что-то~~, когда я это совершал, много двигало нечто большее, чем обычный здравый рассудок. Я называю это "желанием вырваться на волю".
"Ведь известно, что когда человек чего-то ^{очень} хочет, он будет идти к своей цели "напролом". Вот и у меня была такая ситуация.
- И последний вопрос от нашего зрителя: что стало с тем немцем после вашего освобождения?
- Его теперь русские взяли в плен. В машине ~~он~~ ^{он} ~~всё~~ были ценные документы, которые ^{очень} нам пригодились.



- Все ясно. Андрей, спасибо вам большое! Еще раз выражаем вам огромные поздравления с освобождением!

- Благодарю.

(камера снова переключается на репортажа)

- На этом наш эфир, дорогие подписчики, ^{подходит} к концу. Мы узнали, при каких обстоятельствах и почему солдат Андрей Соловьев сбегал из немецкого плена. Надеемся, вам понравилось! Зовите своих друзей подписаться на наше ВК-сообщество "О войне с пониманием" и ставьте лайки! Возвращаемся в следующие ⁷ днях эфире, ^{которая} ^{должна}

3. Начало войны, в очередной раз <sup>пока-
зывать эту</sup> ^{звучащей} силу русских и доказывать, ^{что с нами лучше не связываться!}

1. Нахождение репортажа с русской армией в Севастополе для создания "эссе о присутствия". Описание наступлений солдат и командиров Крымской войны 1853-1856.

2. Рассказ о предпосылках событий. Россия отказалась Турции в освобождении Балканских островов.

3. Возмездие плано командиров на



эту войну, стратегий и уже сделанных действий и принятых мер.

4. Интервью с Павлом Корниловым, генералом русской армии в Севастополе:

1) ~~В~~ Что по вашему мнению, предвещало войну?

2) Как вы отнеслись к тому, что ваш план с захватом Босфора, отклонили?

3) Как почему Россия кажется людям сильнее, чем Турция?

4) Как вы оцениваете силу русской армии?

5) Каковы шансы Турции на победу?

+ уточн. вопросы.

5. Интервью с Павлом Иван-^{русским}овым, ^{нарко}наркома и руководящим в Севастополе:

1) Каковы шансы России на победу, по вашему мнению?

2) Используют ли в пере-
(продолжение после 4 зач.)



ч. 1. На каких героев должны обратить внимание российские журналисты в Год защитника Отечества.

Страна должна знать своих Героев!

Я - учитель истории в средней школе, ^{в школе журналистики.} ~~направляю~~ ^{получаю} ~~высшее~~ журналистское образование. Мне очень хочется на уроках рассказывать детям о подвигах русских ^{людей и} солдат, которые защищали честь нашей страны в разные периоды истории. Но также мне интересно ^{и я должна} рассказывать ещё и о ~~таких~~ ^{разных} аспектах журналистики, ~~и всё-таки~~ ^{в журналистской школе преподаю.} ~~на журналистах~~ ^{учусь.} Однажды мне в голову пришла идея объединить два этих направления. Мне ^{кажется} ~~кажется~~, детям будет интересно!

Идя на урок ~~к~~ ^{занятию} ~~всему~~ ^{классу}, я представляю нам разговор. В планах было обсудить, ~~что~~ ^{каких} ~~что~~ ^{они} провозглашён в России и ~~что~~ ^{каких} героев ~~они~~ ^{они} должны знать как будущие журналисты и ^{в целом} как патриоты своей страны.



- Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о защитниках Отечества, объединяя эту тему непосредственно с журналистикой.

- Добрый день, Екатерина Сергеевна! А как это возможно? - хором отвечали дети

- Очень просто! Как вы знаете, журналисты - это все-таки всесторонне развитые люди. Они должны знать и литературу, и политику, и, конечно же, историю. По сути, историко нужно знать не только журналисту, но и любому человеку, уважающему свою ^{родную} Родину. Скажите, какой ~~год~~ ^{целью} объявляет Владимир Путин, назови какой год нам президент объявит 2025 год?

- Годом защитника Отечества!

- Правильно, молодежь. А как мы как журналисты можем способствовать популяризации значимости этого года?

- Рассказывать о наших героях маме!

- Хорошо мыслите! А каких геро-





её вы знаете?

- Я знаю Зину Портнову! - сказала девочка Таня, - она ^{жила в годы Отечественной войны} участвовала в стро-
ловую, чтобы править артиллерией.

- Отлично, Таня! ^{она погибла в войне не только} А как вы мыслен-
но можете говорить об её подвигах?

- Записывать об этом интересные
цифры, видео, подкасты, в ВК,
например.

- Хорошо. Кто ещё кого знает?

- Я знаю лейтенанта, Ивана Серёжа. ^{тоже живучею в годы войны 1941-1945,}
Он был со мной на лету множество
самолётов! - сказал Серёжа, - Я вы,
так же, как и Таня, сообщаем об
этом людям, в частности, моло-
дёжи, через ВК-сообщество. Стра-
на должна знать своих героев!

- Всё верно, Серёжа! А кого вы зна-
ете из героев - хурмалистов?

- Никого, - ответили хором дети, -
а такие есть?

- Конечно, есть! У них вам необ-
ходимо знать! Например, Евгений





Поддубный. Это российский военный журналист, Герой России. Имеет различные премии и награды, например премию ТЭФИ в 2014, 2016, 2018 годах. Также, по статистике. Медиаполис, занимает 9 место в рейтинге авторитетности за 2023 год. Как можно его не знать, ребята?

- А почему он стал Героем России? Что он такого сделал?

- Евгений Поддубный бывал в различных самых горячих точках, сражений в Сирии, в Афганистане, а также в зоне СВО. Он снимал репортажи на "России 24" в самых опасных местах войны, жертвывая собой, и своей жизнью, чтобы люди смогли получить информацию о событиях войны "из первых рук".

- А почему вы говорите об этом корреспонденте в прошедшем времени?

- Недавно, точнее 7 августа, 2024



года, его ранили, попали в машину, где он ехал, в Курской области, дронном. Благо, его спасли. Он уже выписался из больницы, где лечился, и сейчас восстанавливается. Соответственно, временно не работает.

- Ого! Вот это герой! А приведи пример еще кого-нибудь из героев-журналистов, чтобы мы знали.

- Без проблем! Анна Панинкова. Она уже умерла, скажу сразу, но при жизни она успела многое сделать для жизни людей. Например, она спасла ~~и~~ пожилых людей в Чечне от войны, эвакуируя их в ~~и~~ Россию. Этим самым она проявила свою ~~и~~ огромную душу, любовь к людям, которые ей доверяют ^{ли} как журналистке.

- Это дорогого стоит, Екатерина Сергеевна! Мы теперь будем



знать и освещать подвиги не только обычных людей, но и людей нашей гудунощей профессии - журналистов!

- Это верно, дети! Вы молодцы!

После этого занятия я убедилась, что всё сделала правильно. Буду и дальше развивать тему ^{подвига} героев нашего Отечества и связывать её с журналистикой!

продолжение #3 Зада
вания при ^{будущей} встрече?

3) Почему вы отклонили план Корнилова?

4) Какова готовность русской армии к войне?

5) Что послужило началом к этой войне, по вашему мнению?

+ ит. вопросы

